



11^ο Δημοτικό Σχολείο
Παλαιού Φαλήρου
“Ελένη Γλύκατζη Αρβελέρ”

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Για λόγους απλούστευσης του κειμένου:

α) Με τη λέξη «Σχολείο» νοείται η συγκεκριμένη σχολική μονάδα «11^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Π. ΦΑΛΗΡΟΥ "ΕΛΕΝΗ ΓΛΥΚΑΤΖΗ ΑΡΒΕΛΕΡ"».

β) Η λέξη «μαθητής», χρησιμοποιείται ανεξαρτήτως φύλου.

γ) Με τις λέξεις «γονείς»/«γονέας» νοούνται οι γονείς ή οι έχοντες τη γονική μέριμνα των μαθητών/μαθητριών του Σχολείου μας.

δ) Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφέρεται ως «ΥΠΑΙΘ».

Περιεχόμενα

Το όραμα του Σχολείου μας	4
ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ	4
A. ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	4
A.1. ΦΟΙΤΗΣΗ	4
A.1.1. Πρόγραμμα μαθημάτων	4
A.1.2. Φοίτηση	4
A.2. ΔΙΑΓΩΓΗ	6
A.2.1. Συμπεριφορά – Διαγωγή	6
A.2.2 Επισκέψεις – Γιορτές	8
B. ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ	8
B.1. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	8
B.1.1. Βιβλιοθήκη	8
B.1.2. Συγκεντρώσεις – Εκδηλώσεις στην αίθουσα Θεάτρου	8
B.1.3. Κυλικείο.....	8
B.1.4. Σίτιση	9
B.2. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	9
B.2.1. Χρήση αίθουσας Εικαστικών	9
B.2.2. Χρήση αίθουσας Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)	9
I. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	9
II. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	10
III. ΓΟΝΕΙΣ	10

Το όραμα του Σχολείου μας

Το σχολείο μας έχει όραμα να διαμορφώνει υπεύθυνους πολίτες με βάση την ελληνική πνευματική κληρονομιά. Ως εκπαιδευτικοί στοχεύουμε στην αγωγή του χαρακτήρα κάθε μαθητή και στην παροχή ουσιαστικής παιδείας, ώστε κάθε ένας να δύναται να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του μέσα από διαδικασίες συνεργασίας, αξιοποίησης νέων τεχνολογιών και καλλιέργειας δημιουργικής μάθησης και κριτικής σκέψης. Φιλοδοξούμε να καλλιεργήσουμε στους μαθητές μας, τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ηθικών αρχών.

Το όνομα της Ελένης Γλύκατζη Αρβελέρ δε βρίσκεται τυχαία στην ονομασία του σχολείου μας, αλλά αποτελεί για εκπαιδευτικούς και μαθητές πρότυπο εκπαιδευτικής και επιστημονικής αρτιότητας, δίνει το στίγμα της αυτονότητου σεβασμού της ισότητας των φύλων μέσα στο πλούσιο πολιτισμικό ευρωπαϊκό περιβάλλον, στο οποίο διατηρούμε τη συναίσθηση της ιστορικής μας πορείας ως έθνος.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Η τήρηση των Βασικών Κανόνων Φοίτησης & Σχολικής Ζωής στο σχολείο αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του. Η συμπαράσταση των γονέων είναι σημαντικός παράγοντας στην προσπάθεια του σχολείου για προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας. Χωρίς τη συμπαράστασή τους δεν μπορεί να υπάρξουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα.

Με στόχο τη σωστή ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων το σχολείο θέτει υπ' όψιν τους Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής όπως θα ισχύσουν στη σχολική μας μονάδα. Η ενημέρωση αυτή θα βοηθήσει τους γονείς να στηρίζουν καλύτερα την προσπάθεια που καταβάλλεται από τους εκπαιδευτικούς για την όσο το δυνατό καλύτερη μόρφωση και διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους.

A. ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

A.1. ΦΟΙΤΗΣΗ

A.1.1. Πρόγραμμα μαθημάτων

Το πρόγραμμα μαθημάτων ορίζεται από το αναλυτικό πρόγραμμα του ΥΠΑΙΘ και αποβλέπει στην πνευματική, ψυχική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών. Για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται οι αίθουσες διδασκαλίας των τμημάτων, οι αίθουσες του τμήματος ένταξης, των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των εικαστικών, η βιβλιοθήκη, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και τον αύλειο χώρο.

Το πρόγραμμα μαθημάτων συμπληρώνεται με τη συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές δράσεις, όπως πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, δράσεις φιλαναγνωσίας, διδακτικές επισκέψεις, εκδρομές, εκκλησιασμούς, πανελλήνιους διαγωνισμούς, διεθνή προγράμματα κ.ά.

A.1.2. Φοίτηση

α) Προσέλευση στο σχολείο

Καθημερινά οι μαθητές τηρούν αυστηρά την ώρα προσέλευσης (8:00-8:15 π.μ.) στη σχολική μας μονάδα, οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί εφημερίας τους υποδέχονται στις εισόδους του σχολείου και οι γονείς -συνοδοί αποχωρούν χωρίς να εισέρχονται στον αύλειο χώρο. Οι μαθητές των Α', Β', Δ2' και ΣΤ' Τάξεων εισέρχονται από την είσοδο επί της οδού Ερατούς. Οι μαθητές των Γ', Δ1', Ε' Τάξεων εισέρχονται από την είσοδο της οδού Δημοκρατίας. Επισημαίνουμε ότι για την εύρυθμη λειτουργία

του σχολείου αλλά και την ασφάλεια των μαθητών οι μαθητές που έχουν αδέρφια εισέρχονται και αποχωρούν από την είσοδο που ορίζεται και δεν παραβιάζουν τον κανόνα.

Οι μαθητές παραμένουν στον αύλειο χώρο μέχρι την πρωινή συγκέντρωση, εκτός αν ο καιρός είναι βροχερός οπότε εισέρχονται στον ισόγειο χώρο του κτιρίου. Με το ηχητικό σήμα (κουδούνι) κλείνουν οι είσοδοι προσέλευσης, γίνεται η προσευχή και οι ανακοινώσεις από την Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς και η είσοδος επί της οδού Ερατούς ανοίγει εκ νέου για τους αργοπορημένους μαθητές.

Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών και εκπαιδευτικών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν τον σημαντικό ρόλο του σχολείου και τον σεβασμό τους στο εκπαιδευτικό έργο. Το σχολείο έχει υποχρέωση να ρυθμίσει το θέμα της καθυστερημένης προσέλευσης των μαθητών με βάση την εξής γενική αρχή: δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας της αργοπορίας ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί να καθυστερούν οι μαθητές αναίτια.

Οι είσοδοι του σχολείου παραμένουν κλειστές μέχρι τη λήξη των μαθημάτων.

β) Πρωινή συγκέντρωση

Όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές συμμετέχουν με σεβασμό στην πρωινή προσευχή, η οποία γίνεται με ευθύνη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών. Οι μαθητές άλλων δογμάτων έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν σ' αυτήν, βρίσκονται όμως στο χώρο του σχολείου και σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Η ώρα αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης όλης της σχολικής κοινότητας. Είναι η μοναδική ευκαιρία επαφής, ενημέρωσης για δράσεις και θέματα που απασχολούν το σχολείο και τους μαθητές, ανακοινώνονται επιτυχίες μαθητών μέσα και έξω από το σχολικό χώρο. Έτσι βιώνουν την αίσθηση του «ανήκειν», νιώθουν μέλη της σχολικής κοινότητας και προετοιμάζονται ψυχολογικά για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει.

γ) Αποχώρηση από το σχολείο

Οι γονείς στην έναρξη της σχολικής χρονιάς συμπληρώνουν έντυπο «ΔΗΛΩΣΗ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΜΑΘΗΤΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» για να γνωρίζουν οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί τους γονείς-συνοδούς που παραλαμβάνουν τους μαθητές αλλά και τους μαθητές που αποχωρούν χωρίς συνοδεία από το χώρο του σχολείου.

Οι μαθητές που έχουν εξαιρετικά σοβαρούς λόγους να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων παραλαμβάνονται από γονέα ή κηδεμόνα ο οποίος υπογράφει υποχρεωτικά σε ειδικό τεύχος στο γραφείο των δασκάλων με τίτλο "Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής –Πρόωρη αποχώρηση μαθητών". Οι μαθητές που συνοδεύονται κατά την αποχώρησή τους, δεν φεύγουν ποτέ από το σχολείο πριν την άφιξη του γονέα- συνοδού. Οι γονείς πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και να περιμένουν έξω από τις εισόδους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί δυσλειτουργία στο Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Η λήξη των μαθημάτων του Πρωινού Προγράμματος είναι στις 13:15.

Η λήξη των μαθημάτων του προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος διαφοροποιείται ανάλογα με την ώρα δήλωσης αποχώρησης του μαθητή από τον γονέα στις 15:00 ή στις 16:00. Για οποιαδήποτε αλλαγή ενημερώνεται η Διευθύντρια και ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών, μετά το ωράριο λειτουργίας, ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα.

δ) Απουσίες

Η ανελλιπής φοίτηση των μαθητών είναι πρωταρχικής σημασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και παρακολουθείται από τον δάσκαλο της τάξης και καθημερινά καταχωρείται στη βάση δεδομένων myschool. Για το θέμα υπάρχει αλληλοενημέρωση σχολείου και οικογένειας. Ο δάσκαλος της τάξης, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου, φροντίζει να κατατίθενται από τους γονείς στο σχολείο τα στοιχεία που ζητούνται από τη Διεύθυνση για τη δικαιολόγηση των απουσιών.

ε) Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Για να συμμετέχει ο μαθητής στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι γονείς οφείλουν να προσκομίζουν το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) το οποίο έχει ισχύ τριών ετών και κατατίθεται στην Α΄ και στην Δ΄ τάξη Δημοτικού. Οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα συμπλήρωσης και υπογραφής του ΑΔΥΜ είναι παιδίατροι ή γενικοί ιατροί. Ιατρικές βεβαιώσεις ή ΑΔΥΜ υπογεγραμμένα από ιατρούς άλλων ειδικοτήτων ΔΕΝ γίνονται αποδεκτές. Η μη έγκαιρη υποβολή του ΑΔΥΜ στη Διεύθυνση του Σχολείου (έως την έναρξη των μαθημάτων) θα συνεπάγεται αυτοδίκαια τον αποκλεισμό του μαθητή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Η υποβολή των δικαιολογητικών θα αναστείλει τον οποιοδήποτε αποκλεισμό του παιδιού από το εν λόγω μάθημα.

στ) Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Για μακροχρόνια απαλλαγή μαθητή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται ιατρική γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού. Για απαλλαγή μιας ημέρας απαιτείται σχετικό σημείωμα του γονέα, το οποίο εγκρίνεται από τη Διεύθυνση. Ο μαθητής υποχρεούται να ακολουθεί το τμήμα του στους χώρους της Φυσικής Αγωγής ή να βρίσκεται στο χώρο που του υποδεικνύεται (π.χ. μαθητής με κινητικά προβλήματα, πυρετό κ.λπ.).

ζ) Απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών

Οι γονείς, που επιθυμούν την απαλλαγή των παιδιών τους από το μάθημα των Θρησκευτικών, οφείλουν να προσκομίζουν Υπεύθυνη Δήλωση στην αρχή κάθε σχολικού έτους, με το περιεχόμενο και μέσα στην προθεσμία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία. Οι μαθητές αυτοί απαλλάσσονται από το μάθημα των Θρησκευτικών και με πάγια απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων και την ώρα των Θρησκευτικών θα απασχολούνται σε όμορο τμήμα που θα διδάσκει διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο από αυτό των Θρησκευτικών (Εγκύκλιος Υπουργείου Παιδείας 12773/Δ2/ 23.1.2015).

A.2. ΔΙΑΓΩΓΗ

A.2.1. Συμπεριφορά – Διαγωγή

Η συμμόρφωση στους κανόνες που διέπουν τη ζωή μέσα στο Σχολείο είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές. Οι κανόνες αυτοί απορρέουν είτε από την εκπαιδευτική νομοθεσία, είτε από εσωτερικές ρυθμίσεις.

Σκοπό έχουν να περιγράψουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μαθητών τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στη σχέση τους με το Σχολείο. Προσπάθεια όλων είναι να υπάρχει ένα ήρεμο και υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο κάθε μαθητής αποκτά γνώσεις, καλλιέργει δεξιότητες και αναπτύσσει την προσωπικότητά του.

Γενικά οι μαθητές οφείλουν:

- Να μην παρεμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και των σχολικών εκδηλώσεων.
- Να συμμορφώνονται στις οδηγίες των εκπαιδευτικών.

- Να είναι ευγενείς, να χρησιμοποιούν κόσμιο λεξιλόγιο και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά.
- Να σέβονται τους συμμαθητές, τους εκπαιδευτικούς και όλους τους εργαζομένους του Σχολείου.
- Να σέβονται και να βοηθούν τα παιδιά μικρότερων τάξεων
- Να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους.

Ειδικότερα:

Οι μαθητές οφείλουν να λύνουν τις διαφορές μεταξύ τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η ύβρις, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας, το “bullying” από άτομα ή ομάδες δε συνιστούν αποδεκτές από τη σχολική μας κοινότητα συμπεριφορές. Τα περιστατικά αυτά συζητούνται στις τάξεις με τους εκπαιδευτικούς. Στις περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο, η Διεύθυνση προκαλεί συνάντηση όλων των ενδιαφερομένων προκειμένου να συζητηθεί και αποφασιστεί ο ενδεδειγμένος τρόπος για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος (ΠΔ 79/2017 άρθρο 14 παρ. 5).

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές βγαίνουν στην αυλή του σχολείου, αφού πρώτα πάρουν το φαγητό και το νερό τους. Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να παραμένει στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους εκπαιδευτικούς ο χώρος παραμονής τους. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οφείλουν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, προσέρχονται στην αίθουσα προσεκτικά και δεν ξεχνούν στην αυλή ζακέτες, μπουφάν, δοχεία νερού και φαγητού.

α) Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα και να χαρακτηρίζεται από απλότητα, καθαριότητα και ευπρέπεια.

β) Κινητά τηλέφωνα και συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας

Απαγορεύεται η κατοχή κινητού τηλεφώνου καθώς και οποιουδήποτε μέσου επεξεργασίας δεδομένων ήχου και εικόνας εντός των σχολικών χώρων (εγκύκλιος 137003/Δ1/25-08-2016 ΥΠΑΙΘ).

δ) Έντυπα- Παιχνίδια

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο Σχολείο εφημερίδες, περιοδικά και έντυπα ή ηλεκτρονικά μέσα που δε συνάδουν με την ιδιότητα του μαθητή. Επίσης δε φέρνουν στο σχολείο παιχνίδια και αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.

ε) Επιτήρηση μαθητών

Σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 12 του Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ τ. Α' 109/2017) «Υπεύθυνος για την επιτήρηση των μαθητών μέσα στην τάξη είναι ο εκπαιδευτικός που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα. Γι' αυτό εισέρχεται στην αίθουσα μαζί με τους μαθητές και μετά το τέλος του μαθήματος εξέρχεται απ' αυτή όταν έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές».

στ) Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για να διατηρηθεί ένα σχολικό περιβάλλον κατάλληλο για μάθηση.

Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν:

- Να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Να μη ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, να μη γράφουν σε θρανία και τοίχους, να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Να φροντίζουν για την καλαισθητή εμφάνιση των αιθουσών. Ο μαθητής, που προκαλεί ρύπανση, φθορά ή ζημία στην περιουσία του Σχολείου, έχει την υποχρέωση να αποκαθιστά τη φθορά και η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τον ίδιο και τους γονείς του.
- Χρησιμοποιούν τις τουαλέτες για τις φυσικές τους ανάγκες και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (τραβούν το καζανάκι, ρίχνουν τα χαρτιά στους κάδους, πλένουν τα χέρια, κλείνουν τη βρύση). Δεν ενοχλούν τα άλλα παιδιά που βρίσκονται στον ίδιο χώρο.

ζ) Απολεσθέντα ενδύματα

Απολεσθέντα ενδύματα που βρίσκονται στους χώρους του Σχολείου παραμένουν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους στο χώρο δίπλα από το ασανσέρ. Μετά τη λήξη της σχολικής χρονιάς τα ενδύματα διατίθενται σε δομές που φιλοξενούν παιδιά.

A.2.2 Επισκέψεις – Γιορτές

Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα. Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων οι μαθητές, των οποίων οι γονείς έχουν εγγράφως συναινέσει ακολουθούν τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών και ειδικότερα:

- Η συμπεριφορά και η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι κόσμια.
- Γενικά, οι μαθητές, που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις, είναι εκπρόσωποι του Σχολείου μας. Συνεπώς οφείλουν όχι μόνο να μην προκαλούν αρνητικά σχόλια, αλλά αντιθέτως να αποτελούν υποδείγματα συμπεριφοράς, «κερδίζοντας» την εκτίμηση όσων έρχονται σε επαφή μαζί τους.

B. ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

B.1. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

B.1.1. Βιβλιοθήκη

-Η Βιβλιοθήκη μας είναι δανειστική και παρέχει σε μαθητές βιβλία για την ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας.

-Ο δανεισμός γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Χρήσης των Βιβλιοθηκών.

Οι μαθητές, όταν μεταβαίνουν στη Βιβλιοθήκη οφείλουν:

-Να διατηρούν τα βιβλία που δανείζονται σε καλή κατάσταση και να τα επιστρέφουν εμπρόθεσμα.

-Η Βιβλιοθήκη ενημερώνει μαθητές και γονείς, προκειμένου να τους υπενθυμίσουν τυχόν καθυστερημένη επιστροφή βιβλίων. Θέματα έλλειψης σεβασμού του χώρου και των κανόνων της Βιβλιοθήκης, αποτελούν θέμα συζήτησης μεταξύ της Διεύθυνσης, της υπεύθυνης της βιβλιοθήκης, του/ης δάσκαλου/ας του μαθητή με στόχο την νουθεσία, την αποκατάσταση της ηρεμίας. Εάν προκληθεί σκόπιμη ζημιά ή καταστροφή υλικού επικοινωνούμε με τους γονείς των μαθητών.

B.1.2. Συγκεντρώσεις – Εκδηλώσεις στην αίθουσα Θεάτρου

Η συμπεριφορά των μαθητών κατά τις εκδηλώσεις στην αίθουσα Θεάτρου ή στον αύλειο χώρο, πρέπει να είναι τέτοια, ώστε να μην παραβιάζεται το δικαίωμα των άλλων θεατών- ακροατών να παρακολουθούν ανενόχλητοι. Οι μαθητές οφείλουν να δείχνουν τον πρέποντα σεβασμό προς τους συντελεστές των εκδηλώσεων. Η ρύπανση στον χώρο του Θεάτρου ή του αύλειου χώρου και ενέργειες που διαταράσσουν τις εκδηλώσεις, δεν επιτρέπονται και αντιμετωπίζονται σε συνεργασία της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών ή και με τους γονείς των μαθητών που τα προκάλεσαν.

B.1.3. Κυλικείο

Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να προμηθεύονται το δεκατιανό τους από το κυλικείο και πρέπει να τηρούν σειρά προτεραιότητας για να εξυπηρετούνται. Παραβίαση της σειράς προτεραιότητας και η ρύπανση του χώρου **δεν επιτρέπονται.**

B.1.4. Σίτιση

Οι μαθητές παραμένουν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα του Σχολείου γευματίζουν υποχρεωτικά στο σχολείο με φαγητό που φέρνουν από το σπίτι τους. Οι υγιεινές συνήθειες διατροφής εδραιώνονται από αυτήν την ηλικία. Συνιστάται να δίνετε στα παιδιά σας μαγειρεμένο φαγητό που είναι πιο θρεπτικό και υγιεινό με μοναδική νοστιμιά και γεύση και όχι επεξεργασμένα τρόφιμα.

B.2. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

B.2.1. Χρήση αίθουσας Εικαστικών

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στην αίθουσα εικαστικών χωρίς την παρουσία του εκπαιδευτικού εικαστικών.
- Ο διδάσκων ορίζει τις θέσεις εργασίας των μαθητών. Απαγορεύεται οποιαδήποτε αλλαγή χωρίς την έγκρισή του.
- Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα της αίθουσας.
- Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τον χώρο και τα υλικά που υπάρχουν μέσα στην αίθουσα.
- Φθορά υλικών που οφείλεται σε μαθητή, αποκαθίσταται με δαπάνη του μαθητή.

B.2.2. Χρήση αίθουσας Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στην αίθουσα υπολογιστών χωρίς την παρουσία του εκπαιδευτικού πληροφορικής.
- Ο διδάσκων ορίζει τις θέσεις εργασίας των μαθητών. Απαγορεύεται οποιαδήποτε αλλαγή χωρίς την έγκρισή του.
- Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα της αίθουσας και την ασφάλεια των μηχανημάτων.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να θέτουν σε λειτουργία τους υπολογιστές ή να προβαίνουν σε οποιαδήποτε ρύθμιση. Οι ρυθμίσεις αυτές γίνονται από τον υπεύθυνο του εργαστηρίου.
- Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τον χώρο, τα υλικά και τα μηχανήματα του εργαστηρίου Η/Υ.
- Φθορά μηχανήματος που οφείλεται σε μαθητή, αποκαθίσταται με δαπάνη του μαθητή.

I. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

1. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν με την εν γένει συμπεριφορά τους να συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός υγιούς και ευχάριστου κλίματος στο σχολείο, με πνεύμα συνεργασίας τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και ανάμεσα σε αυτούς και τον Διευθυντή του σχολείου.
2. Οι εκπαιδευτικοί έχουν υποχρέωση να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων, να συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη και να επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς.
3. Οι εκπαιδευτικοί διαφορετικών κλάδων δύναται να συνεργάζονται στην αρχή του σχολικού έτους, ώστε να προτείνουν τρόπους συνεργασίας στον γενικότερο προγραμματισμό της τάξης στην κατεύθυνση της διαθεματικής – διεπιστημονικής προσέγγισης των γνωστικών αντικειμένων, στα προγράμματα που θα υλοποιηθούν, στις εκπαιδευτικές επισκέψεις, στις γιορτές και εκδηλώσεις του σχολείου κ.λπ.
4. Η ενημέρωση του εκπαιδευτικού πάνω σε τυχόν θέματα υγείας μαθητών αλλά και η γνώση της οικογενειακής κατάστασης των μαθητών είναι πολλαπλά χρήσιμη γι' αυτόν, γιατί τον βοηθάει να κατανοήσει τη συναισθηματική και ψυχολογική κατάστασή τους γεγονός που συμβάλλει στην

αποτελεσματική άσκηση του έργου τους. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών τόσο κατά την είσοδο και παραμονή τους στον σχολικό χώρο όσο και κατά την αποχώρησή τους.

5. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Επίσης να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες για την πρόοδο των μαθητών, γνωστοποιώντας τις ώρες της εβδομάδας κατά τις οποίες θα μπορούν να τους δέχονται.

II. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο Διευθυντής του σχολείου ως διοικητικός αλλά και επιστημονικός παιδαγωγικός υπεύθυνος ενδιαφέρεται για τη οργάνωση και την πραγματοποίηση του έργου μέσα στο σχολείο καθώς και για την ικανοποίηση των αναγκών των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού. Οι αρμοδιότητες, οι ευθύνες και τα καθήκοντά του περιγράφονται και προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία. Ειδικότερα οφείλει:

-Να δείχνει αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα για τους μαθητές όταν απευθύνεται σ' αυτούς ή αντιμετωπίζει ειδικά ζητήματα. Η παιδαγωγική του ευθύνη είναι να διδάξει στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του σχολείου.

-Να χρησιμοποιεί με δικαιοσύνη και χωρίς διακρίσεις τα οποιαδήποτε μορφής κίνητρα, θετικά ή αρνητικά.

-Να έχει τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Για να το πετύχει αυτό, πρέπει να δίνει τη δυνατότητα να συμμετέχουν στη σχεδίαση και οργάνωση της εργασίας τους καθώς και στη λήψη αποφάσεων που τους αφορούν. Εξυπακούεται ότι η επικοινωνία πρέπει να είναι αμφίδρομη.

-Να δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ικανοποιούν την ανάγκη για αναγνώριση της προσωπικότητάς τους και της αξίας τους από το περιβάλλον του σχολείου.

-Να έχει την ικανότητα να κατανοεί το σημαντικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, να παραδέχεται και να εκτιμά την προσωπικότητα του άλλου, να αναπτύσσει θετικές στάσεις απέναντι στους υφισταμένους του και να ικανοποιεί βασικές ανάγκες τους.

III. ΓΟΝΕΙΣ

Οι γονείς επικοινωνούν συχνά με τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς της τάξης κατόπιν ημέρας και ώρας που έχει οριστεί, ενημερώνονται για την σχολική επίδοση και συμπεριφορά του μαθητή καθώς και για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με αυτόν. Οι κηδεμόνες οφείλουν ωστόσο να ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς για τυχόν ασθένεια αλλά και για κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών. Για αντιμετώπιση προβλημάτων που δημιουργούνται στο πλαίσιο του τμήματος, θα πρέπει να συζητούν πρώτα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και, αν χρειαστεί, και με τη Διευθύντρια του Σχολείου. Για προβλήματα που δεν επιλύονται, ζητείται από τον Διευθυντή η συνεργασία Συντονιστή ή άλλων αρμόδιων φορέων.

Σύμφωνα με τη νομοθεσία, κανένας δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτήριο ή στην αυλή του σχολείου χωρίς άδεια. Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί μαθητή του σχολείου μας στο χώρο του σχολείου. Σε περίπτωση που αναλαμβάνει την επιμέλεια-κηδεμονία του μαθητή ένας από τους δύο γονείς, το σχολείο πρέπει να ενημερώνεται άμεσα.

Με δεδομένο τον αμοιβαίο σεβασμό που πρέπει να διέπει την επικοινωνία και συνεργασία γονέων-εκπαιδευτικών, το Σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία με τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων η οποία θα πρέπει να είναι αμφίδρομη, καθώς η συνεργασία τους προσδίδει προστιθέμενη αξία στο εκπαιδευτικό έργο και τα αποτελέσματά του. Εκπαιδευτικοί και γονείς συνεργάζονται στην αρχή κάθε χρονιάς στην κατεύθυνση ικανοποίησης των αναγκών, υποστήριξης και διευκόλυνσης του εκπαιδευτικού έργου. Συνεργάζονται στην εν τη γενέσει τους επίλυση θεμάτων που ενδεχομένως να προκαλέσουν τριβές στη σχολική κοινότητα. Σε κάθε περίπτωση από τη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τον Σύλλογο Γονέων προκύπτει ομαλή και χωρίς προσκόμματα λειτουργία του Σχολείου προς όφελος των μαθητών του.

Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του κάθε σχολείου.

Με βάση το πλαίσιο γενικών αρχών του σχολικού κανονισμού κάθε σχολική μονάδα διαμορφώνει τον κανονισμό λειτουργίας της σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων στην οποία συμμετέχει το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και εκπρόσωπος του Δήμου.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

του 11^{ου} Δημοτικού Σχολείου Παλαιού Φαλήρου «Ελένη Γλύκατζη Αρβελέρ»